

Indice

Introduzione	1
1 Generazione on demand	13
In rete, oltre ogni confine	13
Una convergenza di valori	16
Una pluralità di modelli e l'assenza di una narrazione unitaria	18
La necessità di un nuovo modello formativo	19
La formazione tra scuola e lavoro	21
Generare alleanze	29
Un mondo a portata di app	34
2 Che cosa faranno «da grandi»: la nuova era del lavoro	39
Investimenti pubblici per una tecnologia democratica	39
Verso l'automazione di compiti cognitivi	43
Il lavoro nell'era dei robot	46
La creatività non è più sufficiente per competere a livello globale	49
Competenze per il lavoro di domani	52
I percorsi di alternanza scuola-lavoro come risorsa per una formazione 4.0	57
Lo squilibrio di genere	60
Giovani imprenditori crescono	62

3	Un nuovo modo di apprendere	71
	Un nuovo ambiente di apprendimento	71
	Strumenti vecchi e nuovi, gli uni accanto agli altri	75
	Il contributo delle scienze cognitive e la dimensione ludica dell'apprendimento	76
	Il coding: una nuova lingua	79
	Realtà aumentata e realtà virtuale entrano a scuola	82
	Per un'educazione alla cittadinanza digitale	84
4	Addio ai banchi, alle lavagne, alle classi	93
	La necessità di un nuovo paradigma	93
	Il superamento di una conoscenza irrigidita nei confini disciplinari e il bisogno di nuovi spazi di apprendimento	96
	Imparare con (e grazie a) i pari	102
	L'inversione dei tempi e il nuovo ruolo dell'insegnante	104
	Umanesimo e scienza, tecnologie e libri: verso una maggiore accessibilità e inclusione	105
	Preparare i docenti	108
	L'impulso che serve	110
5	A scuola di futuro (e di inglese, cinese, arabo)	119
	Infrastrutture per il futuro	119
	Quando la scuola non basta	120
	Molto più che prendere un buon voto	124
	L'Europa per i giovani, per una nuova Europa	127
	L'Europa, le competenze linguistiche dei docenti e il boom del cinese	129
	Risultati di qualità	133
	La metodologia CLIL	139
6	Principi per la formazione iniziale degli insegnanti, di <i>Giuseppe Bertagna</i>	147
	Il «dover essere»: tre importanti obiettivi di sistema	148
	L'«essere»: le (non)scelte fatte con la XVII Legislatura	151
	L'«essere» dopo la restaurazione con la XVIII Legislatura	155

Indice	VII
Conclusioni	159
Ringraziamenti	165
Bibliografia	167